

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ КЛІНІЧНОЇ ГРИ З ТЕМИ «РОБОЧИЙ ТИЖДЕНЬ ДІЛЬНИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ДИТЯЧОЇ ПОЛІКЛІНІКИ»

Р. М. Байраченко

КЗ «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж»

У статті запропоновано приклад проведення ділової клінічної гри «Робочий тиждень дільничної медичної сестри дитячої поліклініки» як засіб формування професійних компетентностей у студентів зі спеціальності 223 «Медсестринство» ОПП «Сестринська справа» в медичних коледжах.

METHODS OF CLINICAL GAME ON THE TOPIC “WORKING WEEK OF THE DISTRICT NURSE OF THE PEDIATRIC CLINIC”

R. M. Bayrachenko

Odesa Regional Primary Medical Professional College

The article offers an example of a clinical game “Working week of the district nurse of the Pediatric Clinic” as an instrument of formation of professional competence for students of the Specialty 223 “Nursing” in medical colleges.

Вступ. Ділова клінічна гра – одна із форм практичного заняття, коли студенти у спільній діяльності розігрують модель конкретної виробничої ситуації згідно з розробленим сценарієм, виконують ролі, що відповідають службовим обов'язкам, відповідно до фаху та посади за умов максимально наближених до реальних. Ділова гра має важливе місце в сучасній педагогіці, оскільки на занятті з її використанням завоюється до 80 % навчального матеріалу. Сутність завдання полягає в імітації реальності шляхом проживання ситуації у ролі, що надає можливість діяти як «насправді». Студент повинен чітко дотримуватися своєї ролі, намагатися слухати партнерів, не коментувати діяльність інших, перебуваючи в ролі; вийти з ролі після закінчення сцени; взяти участь в її аналізі.

ного контролю знань та вмінь, має розширений і змістовний сценарій. Тематику, головні елементи сценарію, перелік ролей учасників гри, рекомендовану літературу студенти повинні знати заздалегідь. Сценарії ділової клінічної гри, які використовують для контролю початкових або проміжних знань, можуть бути більш стислими.

Основна частина. Підготовчий етап

1. Викладач оголошує тему, мотивацію, мету, структуру гри.

2. Розподіл ролей між учасниками гри: дільнична медсестра, мама здорової дитини, мама хворої дитини, лікар-педіатр, арбітр, ведучий ділової клінічної гри – викладач.

3. Визначення мети і завдань кожного учасника гри.

До гри: медична документація, медичний інструментарій для відпрацювання практичних навичок, предмети догляду за здоровою та хворою дитиною.

Хід гри

Викладач починає гру з опису вихідної ситуації.

Ігрова ситуація № 1 включає таких учасників: дільнична медсестра, мама здорової дитини, мама хворої дитини, лікар, арбітр.

добре обізнаний студент, спроможний відмітити помилки, проаналізувати вдалі й невдалі дії та висловлювання учасників гри. Ділова клінічна гра повинна бути оснащена медичним інструментарієм та приладдям для обстеження і догляду за здоровою та хворою дитиною, примірниками медичних документів. Дана ділова гра проводиться в якості заключ-

План

1. Знайомство з документацією педіатричної дільниці.

2. Підготовка робочого місця до прийому дітей.

3. Участь у прийомі дітей дільничним педіатром.

4. Виконання профілактичного огляду дітей.

Завдання для дільничної медсестри

1. Перерахувати основні форми облікової документації на педіатричній дільниці.

2. Підготувати робоче місце для прийому дітей.

3. Продемонструвати термометрію та антропометрію дитини віком 6 місяців.

4. Оформити бланк-направлення на обстеження дитини з діагнозом «Цукровий діабет».

5. Виконати профілактичний огляд новонародженої дитини (на фантомі).

Завдання для матері здорової дитини

Провести діалог із матір'ю про:

1) введення прикорму дитині віком 6 місяців;

2) які профілактичні щеплення необхідно планувати дитині віком 6 місяців.

Завдання для матері хворої дитини

1. Визначити скарги, характерні для хворої дитини з діагнозом «ГРВІ».

2. Провести діалог із матір'ю щодо надання невідкладної допомоги при гіпертермії дитині віком 2 роки.

Завдання для лікаря

Провести контроль:

1) за підготовкою робочого місця в кабінеті;

2) за виконанням профілактичного огляду новонародженої дитини;

3) за виконанням призначень лікаря.

«День здорової дитини»

Ігрова ситуація № 2 включає таких учасників: дільнична медсестра, мама здорової дитини, лікар, арбітр.

План

1. Участь у прийомі здорових дітей в кабінеті.

2. Виконання профілактичного огляду дітей.

3. Підготовка документації для оформлення дітей в дитячий садок, школу.

Завдання для дільничної медсестри

1. Виконати профілактичний огляд дитини віком 4 місяці, оцінити фізичний і нервово-психічний розвиток дитини (на ляльці-фантомі).

2. Зробити запис даних в історію розвитку дитини.

3. Підготувати дитину віком 2 місяці до проведення профілактичного щеплення.

4. Підготувати документацію для оформлення дитини віком 3 роки у дитячий садок.

Завдання для матері здорової дитини

Провести діалог із матір'ю щодо догляду за пупковою ранкою та виконанням гігієнічної ванни дитині віком 10 днів.

Завдання для лікаря

Провести контроль:

1) за виконанням профілактичного огляду здорових дітей;

2) за виконанням призначень лікаря;

3) за веденням медичної документації.

Ігрова ситуація № 3 включає таких учасників: дільнична медсестра, мама хворої дитини, лікар, арбітр.

План

1. Участь у прийомі лікарем хворих дітей.

2. Виконання профілактичного огляду дітей.

3. Складання плану профілактичних щеплень для дітей 1-го року життя.

Завдання для дільничної медсестри

1. Продемонструвати накладання зігрівального компресу на вухо (на фантомі).

2. Продемонструвати закапування крапель у ніс та вухо дитині 1-го року життя (на фантомі).

3. Виконати профілактичний огляд новонародженої дитини, дати поради матері щодо догляду за дитиною.

4. Скласти план профілактичних щеплень на місяць.

5. Заповнити інформовану згоду (ф.063-2/о) для проведення щеплення проти кору.

6. Заповнити направлення на консультацію дитини до кардіолога.

Завдання для матері хворої дитини

Дитині встановлено діагноз «Епідемічний паротит». Проведіть діалог із матір'ю хворої дитини щодо її догляду та заповнення карти термінового повідомлення.

Завдання для лікаря

Провести контроль за виконанням призначень лікаря, веденням медичної документації.

Ігрова ситуація № 4 включає таких учасників: дільнична медсестра, мама здорової дитини, мама хворої дитини, лікар, арбітр.

План

1. Участь у прийомі дітей дільничним педіатром.

2. Виконання профілактичного огляду дітей.

3. Робота з контрольними картами диспансерного спостереження.

4. Проведення протиепідемічних заходів в осередку інфекції.

Завдання для дільничної медсестри

1. Виконати консультування матері з питань догляду за дитиною хворою на кір.

2. Виконати профілактичний огляд дитини віком 2 місяці.

3. Підготувати документацію для огляду лікарем диспансерних хворих.

4. Оформити направлення на консультацію хворої дитини з діагнозом «Атопічний дерматит».

Завдання для матері здорової дитини

Провести діалог із медичною сестрою щодо питань вигодовування дитини віком 6 місяців, проведення профілактичних щеплень у даному віці.

Завдання для матері хворої дитини

Провести діалог із медичною сестрою щодо догляду за дитиною 5 років з діагнозом «Вітряна віспа». Дитина відвідує дитячий садок. Здійснити консультування матері щодо проведення протиепідемічних заходів в осередку інфекції.

Завдання для лікаря

Провести контроль:

- 1) за проведенням профілактичного огляду дітей;
- 2) за виконанням призначень лікаря;
- 3) за веденням медичної документації.

Ігрова ситуація № 5 включає таких учасників: дільнична медсестра, мама здорової дитини, мама хворої дитини, лікар, арбітр.

План

1. Участь у прийомі дітей дільничним педіатром.
2. Виконання профілактичного огляду дітей.
3. Робота з документацією.

Завдання для дільничної медсестри

1. Провести консультування матері з питань обстеження хворої дитини зі захворюванням нирок.
2. Оцінити пробу Манту дитині віком 4 роки. Виконати запис реакції в історії розвитку дитини.
3. Виміряти артеріальний тиск дитині віком 10 років, дати оцінку.
4. Оформити документацію для оформлення дитини в школу.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Фіцула. – 2-ге вид., доповн. – К. : «Академвидав», 2014. – 456 с.
2. Мілерян В. Є. Методичні основи підготовки та проведення навчальних занять у медичних вузах : метод. посіб. / В. Є. Мілерян. – К. : Хрещатик, 2006. – 84 с.
3. Максименко С. Д. Психологія та педагогіка / С. Д. Максименко. – К., 2013.
4. Марушко Ю. В. Ділові клінічні ігри з педіатрії : навч.-метод. посіб. / Ю. В. Марушко. – К., 2011.

Завдання для матері здорової дитини

Провести діалог із медичною сестрою щодо вигодовування дитини віком 8 місяців та оцінки її фізичного та нервово-психічного розвитку.

Завдання для матері хворої дитини

1. Скласти легенду скарг дитини віком 3 роки з ентеробіозом.

2. Провести діалог із медичною сестрою щодо обстеження дитини.

Завдання для лікаря

Провести контроль:

- 1) за проведенням профілактичного огляду дітей;
- 2) за виконанням призначень лікаря;
- 3) за веденням медичної документації.

Заключний етап гри

Після завершення гри проводиться ретельний і поглиблений аналіз учасниками та спостерігачами побаченого і почутого. Бажано, щоб кожен учасник гри відповів на запитання: як ви себе почували в тій чи іншій ролі, що сподобалось під час гри, а що – ні?

Викладач пропонує арбітру оцінити участь кожного студента у реалізації мети і завдань даної ділової клінічної гри, а учасникам гри виділити найбільш і найменш вдалі фрагменти, висловитися щодо поліпшення підготовки до гри. Викладач у разі високої якості проведеної ділової клінічної гри висловлює подяку учасникам гри, і навпаки, робить зауваження за недостатні знання, малу активність. Оцінку кожного студента вносять в академічний журнал групи.

Висновки. 1. Ділова клінічна гра – одна із форм практичного заняття, коли студенти у спільній діяльності розігрують модель конкретної виробничої ситуації згідно з розробленим сценарієм, виконують ролі, що відповідають службовим обов'язкам, відповідно до фаху та посади за умов максимально наближених до реальних.

2. Ділова гра має важливе місце в сучасній педагогіці, оскільки на занятті з її використанням засвоюється до 80 % навчального матеріалу.

5. Тяжка О. В. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій / О. В. Тяжка. – К. : ВСВ «Медицина», 2014.

6. Курдюмова Н. О. Практичні навички в педіатрії / Н. О. Курдюмова. – К. : ВСВ «Медицина», 2018.

7. Ткаченко С. К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики / С. К. Ткаченко, Р. І. Пацюрко. – К. : ВСВ «Медицина», 2018.

Отримано 23.09.20